

| PRIORITÉS  |   | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES   | ACTIONS   | DESCRIPTIONS   |
|--|---|--|---|--|
| <b>E ENFANT</b>                                  |   |  |   |  |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                     | <b>OBJECTIF</b>   |  |   |  |
| Compétences physiques et saines habitudes de vie | Encourager un mode de vie sain  | <b>E</b> Le jeune est actif, s'alimente bien et a une hygiène de vie saine   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration du cadre de référence «Gazelle et Potiron»</li> <li>Politique du sommeil</li> </ul>  | Réalisation portrait des CPE (outil diagnostic) réflexion en équipe suite aux résultats<br>Déterminer les moyens entrepris pour favoriser jeu actif, dév. moteur et saine alimentation<br>Mise en application<br><br>Développer une politique du sommeil qui se vivra en quatre volets:<br>Appropriation du contenu<br>Formation des intervenants<br>Rédaction politique et implantation<br>Sensibilisation auprès des parents   |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                     | <b>OBJECTIF</b>   |  |   |  |
| Compétences sociales et affectives               | Accroître le sentiment de compétences sociales et affectives chez les jeunes 0-17 ans                 | <b>E</b> Le jeune prend des initiatives (sociales et affectives)<br><b>C</b> Les intervenants appliquent et transmettent des stratégies de développement de compétences (sociales et affectives) | La planification à travers le processus d'intervention éducative<br><br>Intervention démocratique   | Formation CASIOPE-<br>La planification à travers le processus d'intervention éducative<br><br>Restructuration du mode de fonctionnement du CPE en priorisant l'observation des enfants et en planifiant en fonction de leurs intérêts.   |
| <b>F FAMILLE</b>                                 |   |  |   |  |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                     | <b>OBJECTIF</b>   |  |   |  |
| Attitudes parentales                             | Augmenter le confiance en soi du parent dans ses compétences et son rôle                              | <b>F</b> Les membres de la famille assument leur rôle et leurs choix<br><b>C</b> La communauté reconnaît le parent comme étant compétent   | Soirées d'information aux parents<br><br>Conférence de Jean-Pierre Gagnier, professeur et chercheur département de psychologie, UQTR<br><br>Philosophie d'intervention et ses outils  | Série de 4 conférences destinées aux parents et aux intervenants traitant de 4 thématiques ciblées en lien avec le plan de la communauté des partenaires.<br><br>Conférence de Jean-Pierre Gagnier auprès des intervenants pour les MRC de D'Autray, Joliette et Matawinie.<br><br>Conception d'un outil-référence permettant aux intervenants de développer une philosophie d'intervention et de les soutenir dans leur accompagnement auprès des parents dans le but d'amener les parents à se faire confiance et de développer leur sentiment de compétences.   |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                     | <b>OBJECTIF</b>   |  |   |  |
| Mobilisation à l'égard de la petite enfance      | Améliorer la collaboration et l'engagement des différents acteurs à l'égard des jeunes de 0 à 17 ans. | <b>F</b> La famille est ouverte à son milieu<br><b>C</b> La communauté est mobilisée et engagée à l'égard des 0-17 ans   | Réinvestissement La «Voix des parents»<br><br>• Communauté de pratique<br><br>Coordinatrice de milieu<br><br>Mise à jour pour Réinvestissement des outils/programmes<br><br>Mobilisation du regroupement<br><br>• Projet local concerté<br><br>Réflexion Centre de la famille | Réinvestissement de la «Voix des parents» dans le MRC de Joliette<br><br>1 rencontre d'échange entre intervenants<br>1 rencontre d'échange entre les coordinations<br><br>Accompagnement des partenaires (projet local concerté)<br>Évaluation/suivi des actions<br>Favoriser réseautage/liaison partenaires<br>Animer rencontre<br>Assister la gestion des opérations courantes<br><br>10 % du salaire ajouté pour le mois de septembre en raison d'une charge supplémentaire de travail. (congé de maternité)<br><br>Continuité de l'intégration et du réinvestissement des outils et formations reçues dans les plans d'action de 2012 à 2016.<br><br>Stratégies de mobilisation pour assurer l'engagement des partenaires, l'appropriation du plan stratégique et du plan d'action ainsi que de travailler à une vision partagée du changement.<br><br>Favoriser le développement de relation durable afin d'agir ensemble pour voir apparaître les transformations souhaitées<br>Créer de nouvelles habitudes de concertation, d'arrimage et de mobilisation (agir tôt, saines habitudes de vie)<br>Augmenter la fréquence et l'intensité des messages dans les milieux (agir tôt, saines habitudes de vie)<br><br>3 rencontres au cours de l'année qui permettront de voir les possibilités d'un centre de la famille, structurer les étapes d'un tel projet et cibler les partenaires à aller chercher. |